



# MUNICÍPIO DE RIO DOCE

## ESTADO DE MINAS GERAIS

### Lei Complementar N.º 63 de 26 de setembro de 2018.

Altera o Anexo V da Lei Complementar Municipal n.º 23 de 26 de novembro de 2010, para fins de atualizar a descrição dos fatores de desempenho e a ficha de avaliação dos Profissionais do Magistério do Município de Rio Doce MG.

#### O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE RIO DOCE

Faço saber que a Câmara Municipal de Rio Doce por seus representantes aprovou e eu, Prefeito Municipal, sanciono a seguinte Lei Complementar:

Art. 1º. O Anexo V da Lei Complementar Municipal n.º 23 de 26 de novembro de 2010, passa a vigorar com a seguinte redação:

### **ANEXO V - DESCRIÇÃO DE FATORES DE DESEMPENHO E FICHA DE AVALIAÇÃO**

<b>QUESITO: ASSIDUIDADE</b>					
<b>DEFINIÇÃO:</b> Frequência ao trabalho, eventos afins, atividades extraclasse, reuniões, projetos, etc., não computadas as faltas justificadas por meio de atestado médico.					
CONCEITO AVALIADOR	CONCEITO AVALIADO	PONTUAÇÃO AVALIADOR (P1)	PONTUAÇÃO AVALIADO (P2)	PONTUAÇÃO FINAL* (PF)	OBSERVAÇÕES:
<b>CONCEITOS:</b> (E) – Excelente = Zero faltas; (O) – Ótimo = até 2 (duas) faltas por ano letivo; (B) – Bom = de 3 (três) a 4 (quatro) faltas por ano letivo; (R) – Regular = de 5 (cinco) a 6 (seis) faltas por ano letivo; (F) – Fraco = acima de 6 (seis) faltas por ano letivo. *(PF) - Pontuação Final = $\frac{(P1) + (P2)}{2}$				<b>PONTUAÇÃO:</b> A avaliação deverá ser pontuada em escala percentual compreendida entre <b>10% (dez por cento)</b> e <b>100% (cem por cento)</b> , nos seguintes termos: (S) - Satisfatória: (PF) $\geq$ 75% (SR) - Satisfatória com ressalvas: $40\% \leq$ (PF) $<$ 75% (I) - Insatisfatória: $10\% \leq$ (PF) $<$ 40%	
<b>Relação Conceitos x Pontuação:</b>					
- (E) e (O) = (S) = Satisfatória: (PF) $\geq$ 75%; - (B) e (R) = (SR) - Satisfatória com ressalvas: $40\% \leq$ (PF) $<$ 75%; - (F) = (I) - Insatisfatória: $10\% \leq$ (PF) $<$ 40%					
<b>QUESITO: PONTUALIDADE</b>					
<b>DEFINIÇÃO:</b> Cumprimento do horário estabelecido para as aulas, atividades extraclasse, eventos afins, reuniões, projetos etc.					
CONCEITO AVALIADOR	CONCEITO AVALIADO	PONTUAÇÃO AVALIADOR (P1)	PONTUAÇÃO AVALIADO (P2)	PONTUAÇÃO FINAL* (PF)	OBSERVAÇÕES:
<b>CONCEITOS:</b> (E) – Excelente = Nenhum atraso registrado;				<b>PONTUAÇÃO:</b> A avaliação deverá ser pontuada em escala percentual	

<p>(O) – Ótimo = até 1 (uma) hora de atraso por ano letivo;          (B) – Bom = até 2 (duas) horas de atraso por ano letivo;          (R) – Regular = até 3 (três) horas de atraso por ano letivo;          (F) – Fraco = acima de 3 (três) horas de atraso por ano letivo.          *(PF) - Pontuação Final = <math>\frac{(P1) + (P2)}{2}</math></p>	<p>compreendida entre <b>10% (dez por cento)</b> e <b>100% (cem por cento)</b>, nos seguintes termos:  <b>(S)</b> - Satisfatória: <math>(PF) \geq 75\%</math>  <b>(SR)</b> - Satisfatória com ressalvas: <math>40\% \leq (PF) &lt; 75\%</math>  <b>(I)</b> - Insatisfatória: <math>10\% \leq (PF) &lt; 40\%</math></p>
--	--

**Relação Conceitos x Pontuação:**

- (E) e (O) = (S) = Satisfatória:  $(PF) \geq 75\%$ ;
- (B) e (R) = (SR) - Satisfatória com ressalvas:  $40\% \leq (PF) < 75\%$ ;
- (F) = (I) - Insatisfatória:  $10\% \leq (PF) < 40\%$

**QUESITO: RESPONSABILIDADE**

**DEFINIÇÃO:** Capacidade de responder pelos compromissos assumidos em sua área de atuação.

CONCEITO AVALIADOR	CONCEITO AVALIADO	PONTUAÇÃO AVALIADOR (P1)	PONTUAÇÃO AVALIADO (P2)	PONTUAÇÃO FINAL* (PF)	OBSERVAÇÕES:

**CONCEITOS:**

- (E) – Excelente = Sempre cumpre todos os compromissos assumidos;
- (O) – Ótimo = Raramente deixa de cumprir todos os compromissos assumidos;
- (B) – Bom = Costuma cumprir todos os compromissos assumidos, com eventuais falhas.
- (R) – Regular = Deixa de cumprir, com frequência, os compromissos assumidos;
- (F) – Fraco = Não cumpre os compromissos assumidos.

\***(PF)** - Pontuação Final =  $\frac{(P1) + (P2)}{2}$

**PONTUAÇÃO:**

- A avaliação deverá ser pontuada em escala percentual compreendida entre **10% (dez por cento)** e **100% (cem por cento)**, nos seguintes termos:  
**(S)** - Satisfatória:  $(PF) \geq 75\%$   
**(SR)** - Satisfatória com ressalvas:  $40\% \leq (PF) < 75\%$   
**(I)** - Insatisfatória:  $10\% \leq (PF) < 40\%$

**Relação Conceitos x Pontuação:**

- (E) e (O) = (S) = Satisfatória:  $(PF) \geq 75\%$ ;
- (B) e (R) = (SR) - Satisfatória com ressalvas:  $40\% \leq (PF) < 75\%$ ;
- (F) = (I) - Insatisfatória:  $10\% \leq (PF) < 40\%$

**QUESITO: INICIATIVA**

**DEFINIÇÃO:** Capacidade para propor e/ou realizar ações espontaneamente, com resultados eficientes.

CONCEITO AVALIADOR	CONCEITO AVALIADO	PONTUAÇÃO AVALIADOR (P1)	PONTUAÇÃO AVALIADO (P2)	PONTUAÇÃO FINAL* (PF)	OBSERVAÇÕES:

**CONCEITOS:**

- (E) – Excelente = Contribui sempre com ótimas propostas para a melhoria da escola e demonstra grande autonomia para realizar ações;
- (O) – Ótimo = Contribui com propostas para a melhoria da escola e demonstra autonomia para realizar ações;
- (B) – Bom = Às vezes contribui com propostas para a melhoria da escola e quase sempre demonstra autonomia para realizar ações;
- (R) – Regular = Raramente contribui com propostas para a melhoria da escola e dificilmente consegue realizar ações com autonomia;

**PONTUAÇÃO:**

- A avaliação deverá ser pontuada em escala percentual compreendida entre **10% (dez por cento)** e **100% (cem por cento)**, nos seguintes termos:  
**(S)** - Satisfatória:  $(PF) \geq 75\%$   
**(SR)** - Satisfatória com ressalvas:  $40\% \leq (PF) < 75\%$   
**(I)** - Insatisfatória:  $10\% \leq (PF) < 40\%$

<p><b>(F)</b> – Fraco = Nunca contribui com propostas para a melhoria da escola e não consegue realizar ações com autonomia.</p> <p><b>*(PF)</b> - Pontuação Final = <math>\frac{(P1) + (P2)}{2}</math></p>	
---	--

**Relação Conceitos x Pontuação:**

- **(E)** e **(O)** = **(S)** = Satisfatória: **(PF) ≥ 75%**;
- **(B)** e **(R)** = **(SR)** - Satisfatória com ressalvas: **40% ≤ (PF) < 75%**;
- **(F)** = **(I)** - Insatisfatória: **10% ≤ (PF) < 40%**

**QUESITO: INTERESSE E RELACIONAMENTO PESSOAL**

**DEFINIÇÃO:** Empenho demonstrado no desenvolvimento do trabalho e forma pela qual estabelece contato com pessoas em âmbito interno e externo, observando o respeito e a solidariedade.

CONCEITO AVALIADOR	CONCEITO AVALIADO	PONTUAÇÃO AVALIADOR (P1)	PONTUAÇÃO AVALIADO (P2)	PONTUAÇÃO FINAL* (PF)	OBSERVAÇÕES:

**CONCEITOS:**

**(E)** – Excelente = Mantém excelente relacionamento com os alunos, colegas de trabalho e comunidade em geral. É muito solidário e muito respeitador em qualquer situação;

**(O)** – Ótimo = Mantém um ótimo relacionamento com os alunos, colegas de trabalho e comunidade em geral. É solidário e respeitador em qualquer situação;

**(B)** – Bom = Mantém um bom relacionamento com os alunos, colegas de trabalho e comunidade em geral. Na maioria das vezes os respeita. Em geral mostra-se solidário;

**(R)** – Regular = Nem sempre consegue manter um bom relacionamento com os alunos, colegas de trabalho e comunidade em geral. Às vezes não consegue respeitá-los ou se mostrar solidário;

**(F)** – Fraco = Não consegue manter um bom relacionamento com os alunos, colegas de trabalho e comunidade em geral. Muitas vezes demonstra desrespeito e muita falta de solidariedade.

**\*(PF)** - Pontuação Final =  $\frac{(P1) + (P2)}{2}$

**PONTUAÇÃO:**

A avaliação deverá ser pontuada em escala percentual compreendida entre **10% (dez por cento)** e **100% (cem por cento)**, nos seguintes termos:

**(S)** - Satisfatória: **(PF) ≥ 75%**

**(SR)** - Satisfatória com ressalvas: **40% ≤ (PF) < 75%**

**(I)** - Insatisfatória: **10% ≤ (PF) < 40%**

**Relação Conceitos x Pontuação:**

- **(E)** e **(O)** = **(S)** = Satisfatória: **(PF) ≥ 75%**;
- **(B)** e **(R)** = **(SR)** - Satisfatória com ressalvas: **40% ≤ (PF) < 75%**;
- **(F)** = **(I)** - Insatisfatória: **10% ≤ (PF) < 40%**

**QUESITO: ORGANIZAÇÃO**

**DEFINIÇÃO:** Forma pela qual ordena suas atividades, pertences, material de trabalho, documentos pedagógicos e administrativos.

CONCEITO AVALIADOR	CONCEITO AVALIADO	PONTUAÇÃO AVALIADOR (P1)	PONTUAÇÃO AVALIADO (P2)	PONTUAÇÃO FINAL* (PF)	OBSERVAÇÕES:

**CONCEITOS:**

**(E)** – Excelente = Sempre mantém seus pertences totalmente em ordem e sempre providencia os materiais das atividades com antecedência (auto disciplinado);

**(O)** – Ótimo = Costuma sempre manter seus pertences em

**PONTUAÇÃO:**

A avaliação deverá ser pontuada em escala percentual compreendida entre **10% (dez por cento)** e **100% (cem por cento)**, nos seguintes termos:

**(S)** - Satisfatória: **(PF) ≥ 75%**

<p>ordem e providencia os materiais das atividades com antecedência;</p> <p><b>(B)</b> – Bom = Na maioria das vezes mantém seus pertences em ordem e geralmente providencia os materiais das atividades com antecedência;</p> <p><b>(R)</b> – Regular = Nem sempre mantém seus pertences em ordem. Na maioria das vezes providencia os materiais das atividades na hora de usá-los;</p> <p><b>(F)</b> – Fraco = Seus pertences estão sempre em desordem. Com freqüência providencia os materiais das atividades na hora de usá-los e, muitas vezes, suspende as atividades por falta dos materiais.</p> <p><b>*(PF)</b> - Pontuação Final = <math>\frac{(P1) + (P2)}{2}</math></p>	<p><b>(SR)</b> - Satisfatória com ressalvas: <math>40\% \leq (PF) &lt; 75\%</math></p> <p><b>(I)</b> - Insatisfatória: <math>10\% \leq (PF) &lt; 40\%</math></p>
--	--

**Relação Conceitos x Pontuação:**

- **(E)** e **(O)** = **(S)** = Satisfatória:  $(PF) \geq 75\%$ ;
- **(B)** e **(R)** = **(SR)** - Satisfatória com ressalvas:  $40\% \leq (PF) < 75\%$ ;
- **(F)** = **(I)** - Insatisfatória:  $10\% \leq (PF) < 40\%$

**QUESITO: COOPERAÇÃO**

**DEFINIÇÃO:** Forma como colabora nas atividades da escola além de suas funções específicas.

CONCEITO AVALIADOR	CONCEITO AVALIADO	PONTUAÇÃO AVALIADOR (P1)	PONTUAÇÃO AVALIADO (P2)	PONTUAÇÃO FINAL* (PF)	OBSERVAÇÕES:

**CONCEITOS:**

- (E)** – Excelente = Costuma sempre colaborar com muita boa vontade em qualquer tipo de atividade da escola, independente de suas funções específicas.
- (O)** – Ótimo = Quando necessário colabora em qualquer tipo de atividade da escola, independente de suas funções específicas.
- (B)** – Bom = Quando solicitado colabora em algumas atividades da escola, independente de suas funções específicas.
- (R)** – Regular = Raramente colabora em qualquer tipo de atividade da escola, além de suas funções específicas.
- (F)** – Fraco = Nunca colabora em atividades da escola que estejam além de suas funções específicas.

**\*(PF)** - Pontuação Final =  $\frac{(P1) + (P2)}{2}$

**PONTUAÇÃO:**

A avaliação deverá ser pontuada em escala percentual compreendida entre **10% (dez por cento)** e **100% (cem por cento)**, nos seguintes termos:

- (S)** - Satisfatória:  $(PF) \geq 75\%$
- (SR)** - Satisfatória com ressalvas:  $40\% \leq (PF) < 75\%$
- (I)** - Insatisfatória:  $10\% \leq (PF) < 40\%$

**Relação Conceitos x Pontuação:**

- **(E)** e **(O)** = **(S)** = Satisfatória:  $(PF) \geq 75\%$ ;
- **(B)** e **(R)** = **(SR)** - Satisfatória com ressalvas:  $40\% \leq (PF) < 75\%$ ;
- **(F)** = **(I)** - Insatisfatória:  $10\% \leq (PF) < 40\%$

**QUESITO: EQUILÍBRIO EMOCIONAL E AUTOCONTROLE**

**DEFINIÇÃO:** Controle das emoções frente às situações de conflito e tensão inerentes ao cotidiano escolar (autocontrole). Capacidade para adaptar-se às situações inesperadas, imprevisíveis e adversas, típicas do cotidiano escolar.

CONCEITO AVALIADOR	CONCEITO AVALIADO	PONTUAÇÃO AVALIADOR (P1)	PONTUAÇÃO AVALIADO (P2)	PONTUAÇÃO FINAL* (PF)	OBSERVAÇÕES:

**CONCEITOS:**

**PONTUAÇÃO:**

<p><b>(E)</b> – Excelente = Consegue sempre manter o autocontrole frente às situações de conflito e tensão, mostrando-se bastante calma e ponderada para resolver os problemas que surgem no cotidiano escolar.</p> <p><b>(O)</b> – Ótimo = Consegue manter o autocontrole frente às situações de conflito e tensão, mostrando-se bastante calma para resolver os problemas que surgem no cotidiano escolar.</p> <p><b>(B)</b> – Bom = Na maioria das vezes consegue manter o autocontrole frente às situações de conflito e tensão e consegue resolver os problemas que surgem no cotidiano escolar.</p> <p><b>(R)</b> – Regular = Nem sempre se mostra capaz de manter o autocontrole frente às situações de conflito e tensão, precisando ajuda para resolver os problemas que surgem no cotidiano escolar.</p> <p><b>(F)</b> – Fraco = Nunca se mostra capaz de manter o autocontrole frente às situações de conflito e tensão precisando ajuda para que consiga resolver os problemas que surgem no cotidiano escolar.</p> <p><b>*(PF)</b> - Pontuação Final = <math>\frac{(P1) + (P2)}{2}</math></p>	<p>A avaliação deverá ser pontuada em escala percentual compreendida entre <b>10% (dez por cento)</b> e <b>100% (cem por cento)</b>, nos seguintes termos:</p> <p><b>(S)</b> - Satisfatória: <math>(PF) \geq 75\%</math></p> <p><b>(SR)</b> - Satisfatória com ressalvas: <math>40\% \leq (PF) &lt; 75\%</math></p> <p><b>(I)</b> - Insatisfatória: <math>10\% \leq (PF) &lt; 40\%</math></p>
--	---

**Relação Conceitos x Pontuação:**

- **(E)** e **(O)** = **(S)** = Satisfatória:  $(PF) \geq 75\%$ ;
- **(B)** e **(R)** = **(SR)** - Satisfatória com ressalvas:  $40\% \leq (PF) < 75\%$ ;
- **(F)** = **(I)** - Insatisfatória:  $10\% \leq (PF) < 40\%$

**QUESITO: CONHECIMENTO TÉCNICO**

**DEFINIÇÃO:** Domínio dos conhecimentos técnicos necessários ao exercício eficiente das atribuições do cargo, apresentando resultados satisfatórios em conformidade com a demanda dos usuários do serviço público de educação.

CONCEITO AVALIADOR	CONCEITO AVALIADO	PONTUAÇÃO AVALIADOR (P1)	PONTUAÇÃO AVALIADO (P2)	PONTUAÇÃO FINAL* (PF)	OBSERVAÇÕES:

**CONCEITOS:**

**(E)** – Excelente = Demonstra de modo efetivo, com clareza e prática, os conhecimentos técnicos necessários ao exercício eficiente das atribuições do cargo, os quais implicam em resultados satisfatórios em conformidade com a demanda dos usuários do serviço público de educação;

**(O)** – Ótimo = Demonstra os conhecimentos técnicos necessários ao exercício eficiente das atribuições do cargo, os quais implicam em resultados satisfatórios em conformidade com a demanda dos usuários do serviço público de educação;

**(B)** – Bom = Apresenta conhecimentos técnicos necessários ao exercício das atribuições do cargo, os quais implicam em resultados razoáveis de acordo com a demanda dos usuários do serviço público de educação;

**(R)** – Regular = Nem sempre apresenta os conhecimentos técnicos necessários ao exercício das atribuições do cargo, não atendendo de modo desejável a demanda dos usuários do serviço público de educação;

**(F)** – Fraco = Não apresenta os conhecimentos técnicos necessários ao exercício das atribuições do cargo, não atendendo de modo desejável a demanda dos usuários do serviço público de educação.

**PONTUAÇÃO:**

A avaliação deverá ser pontuada em escala percentual compreendida entre **10% (dez por cento)** e **100% (cem por cento)**, nos seguintes termos:

**(S)** - Satisfatória:  $(PF) \geq 75\%$

**(SR)** - Satisfatória com ressalvas:  $40\% \leq (PF) < 75\%$

**(I)** - Insatisfatória:  $10\% \leq (PF) < 40\%$



# MUNICÍPIO DE RIO DOCE

## ESTADO DE MINAS GERAIS

*(PF) - Pontuação Final = $\frac{(P1) + (P2)}{2}$	
<b>Relação Conceitos x Pontuação:</b>	
- (E) e (O) = (S) = Satisfatória: (PF) $\geq$ 75%;	
- (B) e (R) = (SR) - Satisfatória com ressalvas: 40% $\leq$ (PF) < 75%;	
- (F) = (I) - Insatisfatória: 10% $\leq$ (PF) < 40%	
<b>QUESITO: FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL PERMANENTE</b>	
<b>DEFINIÇÃO:</b> Participação efetiva em atividades de formação, cursos programados e ofertados pela Secretaria Municipal de Educação, na modalidade presencial, semipresencial ou à distância, em parceria com outros entes da federação que possam ministrá-los diretamente ou por meio de instituições de ensino devidamente credenciadas pelos órgãos competentes e em cursos de capacitação profissional, realizados por instituições, entidades e empresas legalmente autorizadas a ministrá-los, buscando o desenvolvimento pessoal, profissional e a ampliação dos conhecimentos para o exercício das atribuições do respectivo cargo.	
<b>QUESITO AVALIADO PARA FINS DE PROGRESSÃO</b>	CONFORME ANÁLISE DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS PELO SERVIDOR, A COMISSÃO CONCLUIU, <b><u>ESPECIFICAMENTE QUANTO AO QUESITO "FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL PERMANENTE"</u></b> QUE O AVALIADO ENCONTRA-SE:
<b>OBTENÇÃO E COMPROVAÇÃO DE CARGA HORÁRIA PARA FINS DE PROGRESSÃO (ART. 13, III):</b>	( ) APTO ( ) INAPTO
( ) SIM ( ) NÃO	
<b>CONCEITOS:</b> <b>Carga Horária Progressão:</b> obtenção e comprovação de 120 (cento e vinte horas) de cursos de atualização/capacitação relacionados à formação/escolaridade do servidor e às atribuições do respectivo cargo.	
<b>RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INDIVIDUAL</b>	
<b>CONCLUSÕES E OBSERVAÇÕES COMPLEMENTARES DO AVALIADOR:</b>	
<b>CONCLUSÃO DA AVALIAÇÃO INDIVIDUAL:</b> ( ) SATISFATÓRIA ( ) SATISFATÓRIA COM RESSALVAS ( ) INSATISFATÓRIA	
<b>CONCLUSÕES E OBSERVAÇÕES COMPLEMENTARES DO AVALIADO:</b>	
<b>LOCAL E DATA:</b>	
<b>ASSINATURA COMISSÃO AVALIADORA:</b>	<b>ASSINATURA DO AVALIADO:</b>

### - APURAÇÃO DO PERCENTUAL PARA FINS DE PROGRESSÃO E PROMOÇÃO -

<b>SERVIDOR:</b>	<b>CARGO:</b>	<b>FUNÇÃO</b> :	<b>MATRÍCULA</b> :
<b>PROGRESSÃO – ART. 13, INCISO II</b>		<b>PROMOÇÃO - ARTIGO 14, INCISO II</b>	
<b>PERÍODO AVAL.: _____ PERCENTUAL 1ª AVALIAÇÃO:</b>		<b>PERÍODO AVAL.: _____ PERCENTUAL 1ª AVALIAÇÃO:</b>	



# MUNICÍPIO DE RIO DOCE

ESTADO DE MINAS GERAIS

PERÍODO AVAL.: _____ PERCENTUAL 2ª AVALIAÇÃO:	PERÍODO AVAL.: _____ PERCENTUAL 2ª AVALIAÇÃO:
MÉDIA ARITMÉTICA DA PONTUAÇÃO FINAL OBTIDA:	PERÍODO AVAL.: _____ PERCENTUAL 3ª AVALIAÇÃO:
<b>AO SETOR DE PESSOAL:</b>  O SERVIDOR ACIMA QUALIFICADO ATENDE AOS REQUISITOS PARA A PROGRESSÃO PREVISTOS NO ARTIGO 13, I, II, III.  RIO DOCE, _____ DE _____ DE 20 _____.  _____ SECRETÁRIO (A) MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	<b>MÉDIA ARITMÉTICA DA PONTUAÇÃO FINAL OBTIDA:</b>  <b>AO SETOR DE PESSOAL:</b>  O SERVIDOR ACIMA QUALIFICADO ATENDE AOS REQUISITOS PARA A PROMOÇÃO PREVISTOS NO ARTIGO 14, I e II.  RIO DOCE, _____ DE _____ DE 20 _____.  _____ SECRETÁRIO (A) MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Art. 2º. Esta lei entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º. Revogadas as disposições em contrário.

Rio Doce, 26 de setembro de 2018.

\_\_\_\_\_  
Silvério Joaquim Ap. da Luz  
Prefeito Municipal